

Atelier "Prêt à apprendre avec les réflexes"

lecture, écriture, concentration, mémoire, expression, confiance en soi



Durée

14h réparties sur 2 jours

Bases théoriques et pratiques

Intégration Motrice Primordiale (I.M.P.)
Approche d'intégration des réflexes archaïques

Public

Tout éducateur : familles, enseignants, thérapeutes
(orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes,
graphologues...)

Pas de pré-requis nécessaire

Manuel de cours théorique et pratique fourni

Objectifs du stage :

Découvrir le rôle majeur des réflexes archaïques dans le développement des capacités d'apprentissage.

Favoriser leur intégration par des mouvements ludiques, agréables, simples et complets.

- Comprendre l'importance du mouvement dans l'apprentissage.
- Comprendre le rôle fondamentale des réflexes archaïques dans le développement global et l'accès à son plein potentiel. Comprendre pourquoi certains enfants et adultes ne sont pas prêts à apprendre.
- Théorie et observation de cinq réflexes archaïques majeurs dans les processus d'apprentissage.
- L'impact de ces réflexes sur les aptitudes motrices, cognitives et émotionnelles.
- Nombreuses activités pour aider à la maturation de ces réflexes de manière globale, simple et ludique.
- Routines de mouvements favorisant la lecture, l'écriture, la concentration, la mémoire, l'expression, la confiance en soi.
- Découvrir une pratique utilisable en classe, en famille, par les professionnels en rééducation.
- Retrouver le plaisir d'apprendre, de bouger, de s'équilibrer, pour l'enfant ET pour les adultes qui l'accompagnent.

Programme

Demi-journée 1

Accueil / Présentations / Besoins

Présentation générale des réflexes archaïques et de leur intégration :

- Leur rôle in utero, pendant la naissance, pendant la 1^{ère} année de vie et par la suite
- La vie d'un réflexe
- Causes et conséquences de la non intégration

Mise en situation de l'enfant à l'école

Demi-journée 2

Pré-observation de 5 réflexes majeurs et leurs impacts sur les compétences motrices, cognitives, émotionnelles : Moro, Réflexe Tonique Asymétrique du cou, Réflexe Tonique Symétrique du cou, Babinski, Spinal de Galant.

Activités de mouvements rythmés issus de Rythmic Movement Training RMT (Harald Blomberg – Suède)

Demi-journée 3

Activités avec sacs de grains issus de Movement and Learning (Brendan O'Hara - Australie)

Activités d'Education Kinesthésique issues de Brain Gym (Paul et Gail Dennison - USA)

Demi-journée 4

Activités précurseurs issues de Movement Based Learning (Cecilia Koester – USA)

Post-observation des 5 réflexes

Intégration : création de routines adaptés suivant les besoins énoncés au départ

Conclusion

Formatrices : Muriel Masson & Hélène Tournadre

Deux accompagnantes enthousiastes et passionnées, certifiées en I.M.P depuis 2018, qui souhaitent partager avec vous la richesse de leur pratique pour aider à l'épanouissement de chacun.

Muriel Masson, accompagnante en I.M.P. et méthode Padovan, spécialisée dans le développement humain et les mouvements fondateurs du début de vie depuis plus de 10 ans, en région nantaise. Plus d'infos sur le site www.lavieenmouvements.fr

Hélène Tournadre, accompagnante psychocorporelle, I.M.P. et E.F.T. (technique de libération émotionnelle), à Cognac. Plus d'infos sur www.facebook.com/IntegrationReflexesCognac et en pièce jointe.

Retours

P.R. Pédicure Podologue : « Idéal pour une première approche »

A.S.B. Ostéopathe : « La structure du cours, 2 jours et 5 réflexes, c'est très bien, top ! »

M.G. Ostéopathe : « C'est aussi ludique qu'intéressant. Les 2 jours passent à une vitesse folle »

F.N.P. Psychomotricienne : « Bonne introduction aux réflexes, donne envie de continuer »

S.E. Psychomotricienne : « Richesse des apports théoriques. Beaucoup d'outils pratiques présentés »

A.C. Orthophoniste : « Pratique pendant les 2 jours et pleins d'activités concrètes à faire avec les patients (ou sur soi-même !) »

A.D. Orthophoniste : « Première approche de l'intégration des Réflexes très claire et riche de nombreux exercices et activités. Animatrice chaleureuse et très accessible »

C.M. Orthophoniste : « Nouvelle approche du patient et ouverture pour un travail pluridisciplinaire »

Anonyme, Orthophoniste : « Permet d'enrichir sa pratique, vision plus globale du patient »

C.N. Ergothérapeute : « Vraiment très intéressant. Week-end enrichissant »

C.M. Enseignante : « Première expérience intéressante pour soi et pour mieux observer ceux avec qui on travaille »

S.L. Formatrice : « Intérêts pour les apprentissages enfants, mais pas que ! Valable aussi pour les adultes, on apprend toute sa vie. »

S.T Enseignante et Kinésiologue : « Week-end de formation riche et agréable à vivre. On repart avec un réel panel d'outils parmi lesquels choisir pour utiliser dès demain. »